

幼保連携型認定こども園

「あそび」と「まなび」がいっぱい

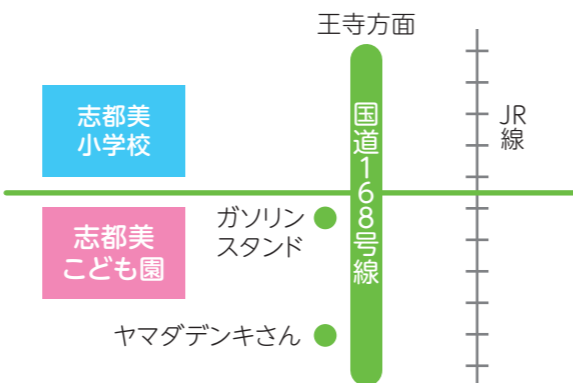
# 志都美こども園

<https://shizumi.ka-shakyo.or.jp>

〒639-0264 奈良県香芝市今泉382番地  
(香芝市立志都美小学校南側)

tel: 0745-77-3852 fax: 0745-60-9024

e-mail: shizumi@ka-shakyo.or.jp



当園は「奈良っ子はぐくみ自然保育認証制度」に認定されました。

園庭の草花や樹木、園庭に訪れる生物に気づいたり、発見したり、共感したり、一緒に考えたりしながらありのままの自分を肯定する自尊感情を育てています。また、さまざまな心を動かされる体験を通して、感性を豊かにし、心身の調和をとれるよう関わっています。

## 施設をご利用いただける時間

### 1号認定の方

- 平日 8時30分から14時
- 土曜日 8時30分から11時30分
- 平日の預かり保育 14時から18時30分まで

### 2号認定の方 / 3号認定の方

- 平日 7時30分から18時30分
- 土曜日 7時30分から17時
- 平日の延長保育
  - ※標準保育時間の方 18時30分から19時
  - ※短時間認定の方 7時30分から8時30分、16時30分から18時30分

## かしばし社協運営こども園のご紹介



「あそび」と「まなび」がいっぱい

幼保連携型認定こども園

# しずみ 志都美こども園



©2019 kashibashishakyo

私たちは、保護者のみなさんの就労状況に関係なく、

地域に住む子どもたちを一体的に受け入れ、  
保育や教育をおこなうことが大切であると考えています。

加えて、「保育園」と「幼稚園」の特徴をそなえた保育環境を提供することが、  
子どもたちの将来のためになると考えております。

日々の保育の様子を  
伝えています!



かしばし社協 HP

社会福祉法人 香芝市社会福祉協議会  
**かしばし社協**  
<https://ka-shakyo.or.jp>



志都美こども園  
Instagram



## 教育・保育理念

遊びは学びの第一歩を合言葉に「見る・聞く・触る・味わう・嗅ぐ」といった五感を刺激した様々な体験を積み重ね、子どもたちの「表現力」「想像力」「創造力」「集中力」「命を大切にすること」に繋げていきます。

また担任をはじめとする身近な大人との関係を大切に、ありのままの子どもたちをまるごと受け止めていき「受容」「共感」「応答」を大切に信頼関係を築いていき、安心して過ごせる環境を提供していきたいと思います。

そして『主体的・対話的な遊び』を大切にしながら、発達や学びの連続性を踏まえた教育・保育を行い小学校との連携を推進していきます。



## 教育・保育目標

### 「あそび」を通して学びの芽生え、主体性を育む

1. 基本的な生活習慣や態度を養い心身ともに健康な子どもに育てる
2. 遊びを通して学びの芽生えを大切に、主体性と想像力を育てる
3. 様々な人とのかかわりを通して豊かな人間性の育成に努める



## 目標とする子どもたちの姿

いつも子どもたちの興味や関心を中心にして、子どもたちと話し合ったり、いっしょに試したり、工夫したりして遊びの活動を広げていく保育をしています。

健康で、のびのびとあそべる子ども

相手の気持ちを思いやることができる子ども

自ら考え、進んで行動する子ども

豊かな感性をもち、意欲的に表現する子ども



## 園での1日の過ごし方



	3号認定(0・1・2歳児)	2号認定(3・4・5歳児)	1号認定(3・4・5歳児)
7:30	随時登園	随時登園	
8:30	保育室へ	保育室へ	随時登園、保育室へ
	室内外で遊ぶ	室内外で遊ぶ	室内外で遊ぶ
9:30	おやつ時間		
10:00	クラス保育(戸外・室内)	設定保育(クラス・異年齢)	設定保育(クラス・異年齢)
11:15	食事の時間(準備含む)		
11:30	※年齢に合わせて随時	食事の時間(準備含む)	食事の時間(準備含む)
12:45	お昼寝の時間 (個別に入眠)	絵本タイム お昼寝の時間	室内外で遊ぶ
14:00			随時降園 (預かり保育に移行)
14:45	起床	起床	
15:00	おやつ時間	おやつ時間	おやつ時間
15:30	室内で遊ぶ	室内で遊ぶ	
16:30	随時降園	随時降園	
18:30	延長保育	延長保育	預かり保育終了
19:00	全員降園	全員降園	



おはな!の世界へようこそ!

様々なジャンルの絵本や図鑑があり、いつでも手に取ることができます。



エコキャップ運動

ペットボトルのキャップを集めて世界の子どもたちにワクチンを届けるボランティア活動をしています。



異年齢で過ごし、学び合い、成長する

朝夕の延長保育は異年齢で過ごすことでお互い尊重したり、憧れの気持ちや思いやる心など協調性や社会性が育ちます。





# 主な年間行事

楽しい行事がもりだくさん！  
季節を感じ、さまざまな経験を  
しながら一年を過ごします

★印は保護者  
♡印は祖父母の参加行事になります

## 4月

- 入園式★
- 入園・進級おめでとう会
- こどもの日のつどい



## 6月

- 歯科検診(2歳児～5歳児)
- 視力・聴力検査(満3歳～5歳児)
- 健康診断

## 5月

- 春の参観日★
- 春の遠足
- 交通安全教室
- 尿検査

バタフライガーデンには  
たくさんの蝶がやってくるよ！



## 7月

- 水・プールあそび開始
- 七夕まつり
- 夏まつりおたのしみ会



毎週木曜日の貸し出し絵本



プールあそび



水あそび



春の遠足(いちごがり)



夏まつり



ボディペインティングあそび

## 9月

- こども敬老会♡
- カレーパーティー



こども敬老会



## 10月

- 0・1・2歳児運動会(秋の参観日)★
- 秋の遠足
- さつまいもほり(4・5歳児)
- 尿検査



秋の遠足



さつまいもほり

## 12月

- 作品展★
- おもちつき
- クリスマス会



作品展



## 11月

- 3・4・5歳児運動会★
- 3・4・5歳児秋の参観日★
- 試食会★
- 健康診断
- みかんがり(4・5歳児)
- 防火訓練



みかんがり

## 1月

- 新年おたのしみ会
- 視力・聴力検査(満3歳～5歳児)

## 2月

- 生活発表会(参観日)★
- おわかれ遠足(5歳児)

## 3月

- ひなまつり
- おわかれおたのしみ会
- サッカー大会(5歳児)
- 卒園式(5歳児)★



うんどうかい



うんどうかい(バルーン)

### 毎月の行事

- 誕生会
- 身体計測
- 避難訓練

### その他の行事

- 運動遊び(3・4・5歳児)
- 英語であそぼう(4・5歳児)
- お話し会(3・4・5歳児)など







## 食育について ~自園で調理し、できたての給食を提供しています!~

離乳食は、子どもの発達・授乳状況・家庭での状況などに合わせて保護者と確認・相談しながら実施しています。

また食物アレルギーについては、医師の診断書に基づいて、アレルギーの原因となる食品の除去または一部代替え等の対応をしています。対応については保護者と担任、調理員の三者で事前に相談しています。

### ● お腹がすくリズムを整える

規則正しい生活リズムをつくり、午前中は思いっきり体を使って遊び、給食の時間にはしっかり食べられるようしています。

### ● 好きなものや食べたいものを増やす

いろいろな食材に触れることで興味が持てるよう菜園活動などさまざまな活動を取り入れています。また、給食のメニューや調理に工夫を凝らし、「食べたいもの」を増やしていけるよう取り組んでいます。

### ● みんなで一緒に食べたいと思える工夫

「みんなで一緒に食べることは楽しい」ということを、日々の生活の中で当たり前と感じられるよう配慮しています。

### ● 食事づくりや準備に関わる

調理のお手伝いや菜園活動、クッキングを体験の場とし直接食材に触れる機会がもてるようになっています。

### ● 食べものを話題にする

食事に関わるいろいろな会話や手遊び、絵本等を通じて、食べることの楽しさを感じるとともに、自分や周りの人の体を大切にする気持ちもあわせて育てていくようになっています。



## 教育・保育内容について ~園の特色~

### サークルタイム

みんな違ってみんないいね

保育教諭が一方向的に話すだけでなく、クラスみんなで顔を見合わせて円形に座り、対話する触れ合いの時間です。日付や休みの子、その日は何をするのかなどを伝えます。また、みんなの言葉を聞く事・思いや考えを表現する事・自分と違う考えがある事などを育む時間になっています。



### 室内環境

一人ひとりが好きな遊びを選んで集中できる環境

安全・衛生面に留意し、部屋を棚・つい立て・座る向きなどを利用して遊びのコーナーを分け、自分で遊びを選べる環境を整えています。各クラスには子どもの興味や発達等に応じて手作り玩具やままごと・ブロック・積み木・粘土・カードゲーム・ボードゲーム・パズル・絵本や図鑑等、指先の発達・文字への興味・数字の理解・言葉の理解等、知育の発達だけでなく楽しく遊ぶためのマナーやルールを友達と遊びながら知ることができるようにしています。自分で選べる環境を通して自発性・想像力の芽を伸ばします。

### 音楽あそび

歌・ダンス・楽器あそび・手遊びなど様々な音楽を取り入れ、音楽を通じ、聴く力・集中力・協調性・表現力・創造力などを育てています。また楽器に触れ、どのような音がうまれるかを体感したり、友達と心をそろえて合奏する楽しさや気持ちよさを感じられるようにしています。年長児は鍵盤ハーモニカも取り入れています。



### 主体的・対話的な遊び

内閣府の示す『教育・保育要領』を基に、クラスまたは異年齢児でさまざまな遊びを通じて、集団の中でのルール・考え方・判断力・自主性・自立性を養います。「動きのリズム」「造形あそび」「ボードゲーム」などを通して周囲の人々との関わりを重ね、非認知能力を高めています。

### 自然保育

自然は1日1日に変化があり、豊かな表情を見せてくれます。園庭には季節を感じられる樹木や草花、バタフライガーデンがあり、「みる」「きく」「匂いをかぐ」「さわる」などの感覚をからだ全体で自然を感じられます。好奇心が芽生え、「なぜ?」と感じたことを自分で考え、学ぶことの楽しさに気づきます。また感覚や感じ方が人によって違うことや虫にもそれぞれの役割があることを知ることによって、多様性を認めることができるよう取り組んでいます。

蝶をよびこむ植物を植え、昆虫を観察して楽しむバタフライガーデン。



## 専門講師による指導について

専門講師とともに遊び、指導を受けることで、この時期にふさわしい運動機能や豊かな心をはぐくんでいます。



### ◀ 運動遊び

遊びながら感覚機能や運動機能の発達はもちろんのこと、集団生活に必要な協調性や規律も育てていきます。

### 英語であそぼう!▶

正しい発音にふれ、歌や手遊び、ゲームを楽しみながら英語に親しむ活動を取り入れています。

