

児童発達支援評価表（事業所用）

香芝市社会福祉協議会 ひまわり園真美教室

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	無回答	ご意見
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されていますか	91%	8%	1%	0%	・室内に入ったことがない。 ・センターの時と比べると狭く感じるが仕方ないと思う。
	②	職員の配置数や専門性は適切ですか	92%	8%	0%	0%	・理学療法士や言語療法士を置いてほしい。 ・通いだしたばかりでまだよくわからない。
	③	事業所の設備等は、子どもが活動しやすいように配慮が適切になされていますか	96%	4%	0%	0%	
適切な支援の提供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、個別支援計画が作成されていますか	94%	6%	0%	0%	・学期ごとに細かく作成してくださるので変化しやすい子の問題、課題にあった支援計画になっていると思います。
	⑤	指導プログラムが工夫されていますか	100%	0%	0%	0%	・毎回テーマがあって楽しみです。 ・季節の遊びを取り入れたり、子が飽きないような内容だと思います。
保護者への説明等	⑥	支援の内容、利用者負担等について説明がなされていますか	100%	0%	0%	0%	
	⑦	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い子どもの発達の状況や課題について共通理解ができていますか	94%	6%	0%	0%	・療育時の状況や課題に関しては伝えていただいているが、保護者側から伝える機会がないように思う。 ・目標に向けて親も取り組めるのでお互い理解できていると思います。 ・自由時間など、どの先生も子と保護者に接して成長具合について話してくださいませ。
	⑧	保護者に対してお話や、育児に関する助言等が行われていますか	96%	4%	0%	0%	・療育を通じてわかった課題を育児（家庭に）において保護者側がどう関わったらいいかも合わせて教えていただけるとありがたい。 ・分離クラスの振り返りでもとても丁寧にお話をしてくださいませ。

児童発達支援評価表（事業所用）

香芝市社会福祉協議会 ひまわり園真美教室

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	無回答	ご意見
保護者への説明等	⑨	保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応していますか	81%	19%	0%	0%	・よくわからない。
	⑩	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていますか	96%	4%	0%	0%	
	⑪	定期的に指導計画や予定などを保護者に対して発信していますか	94%	0%	0%	6%	
	⑫	個人情報に十分に注意をしていますか	83%	11%	0%	6%	・今日の振り返りの話など、先生と保護者との話が他の人に聞こえてしまうのが少し気になる。
非常時等の対応	⑬	緊急時対応マニュアル・防犯マニュアル・感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明をされていますか	66%	23%	1%	5%	
	⑭	非常災害の発生に備え、定期的に避難訓練が行われていますか	34%	47%	0%	19%	・よくわからない。
満足度	⑮	子どもは通園を楽しみにしていますか	81%	13%	0%	6%	・とても楽しみにしています。通園する曜日を覚え、前日からワクワクしています。 ・時間の配慮をしてもらいたいです。 ・毎回、子どもが楽しめる工夫をしてくださり、ひまわり園が大好きです。 ・保育園の活動を途中で抜けてひまわり園に通うため本人は乗り気ではありませんが、入室すれば先生がうまく対応して下さって、しっかり活動に参加できていて感謝しています。
	⑯	事業所の支援に満足をしていますか	94%	0%	0%	6%	・親子通園の時はやめたかったが、分離クラスになって母の負担が減って続けられると思った。
その他	⑰	ひまわり園のFacebookやInstagramをご覧になられたことはありますか	66%	4%	24%	6%	・FacebookやInstagramを利用していないし、これからも利用する気がない。

児童発達支援評価表（事業所用）

香芝市社会福祉協議会 ひまわり園真美教室

社会福祉協議会事務局・障害児通所支援事業所「ひまわり園」・相談支援事業所「ひまわり」等にご意見等があればご記入下さい。

- ★ いつもお世話になっております。子どもも通園を楽しみにしています。これからもよろしく願います。
- ★ 児童の人数が多くなったため現在人数を分けて指導して下さっていることで、子どもも以前と比べて落ち着いてひまわり園で過ごせているように思います。4月からは未定とのことでしたが可能であれば4月以降も少人数での指導をお願いしたいです。
- ★ いつもよく見てくださり通わせてから子どもも活動的になり、運動発達も身につけてきたと思います。いつもありがとうございます。
- ★ 日頃の活動や様子についてはすごく丁寧に教えていただけ安心して親子分離をお願いできています。ただ、時間的にすごくタイトで難しいとは思いますが、家での取り組み方や育児についての質問など相談できる時間がもっとあればいいかなと思います。
- ★ 駐車場を増やしていただいたり工夫していただいているのですが、やはり少し不便さを感じます。
- ★ いつもあたたかく明るく導いて指導くださり感謝しております。
- ★ 先生方には子どもだけでなく親の気持ちにも寄り添っていただけて感謝しています。

児童発達支援評価表（事業所用）

香芝市社会福祉協議会 ひまわり園真美教室

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	取り組み状況
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されていますか	0%	100%	0%	
	②	職員の配置数や専門性は適切ですか	25%	75%	0%	配置数は足りていますが、余裕のある人員配置とは言えません。
	③	事業所の設備等は、子どもが活動しやすいように配慮が適切になされていますか	75%	25%	0%	
業務改善	④	業務改善を進めるための目標設定と振り返りに、広く職員が参加していますか	100%	0%	0%	
	⑤	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善に繋がっていますか	100%	0%	0%	
	⑥	事業者向け自己評価表及び保護者向け自己評価表の結果を踏まえ、事業所として評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を事業所のHP等で公開していますか	75%	25%	0%	
	⑦	職員の資質向上を行うために、研修の機会を確保していますか	100%	0%	0%	コロナ禍でオンライン研修が増え、参加しやすくなり、全体として共通の研修を受けられています。
適切な支援の提供	⑧	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成していますか	100%	0%	0%	
	⑨	児童発達支援計画に沿った支援が行われていますか	100%	0%	0%	
	⑩	指導プログラムの立案をチームで行っていますか	100%	0%	0%	

児童発達支援評価表（事業所用）

香芝市社会福祉協議会 ひまわり園真美教室

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	取り組み状況
適切な支援の提供	⑪	指導プログラムを工夫しながら行っていますか	100%	0%	0%	
	⑫	子どもの状況に応じて、個別指導と集団指導を組み合わせる児童発達支援計画を作成していますか	100%	0%	0%	
	⑬	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われる指導の内容や役割分担について確認をしていますか	100%	0%	0%	
	⑭	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われた支援の振り返りを行い、気付いた点を共有していますか	100%	0%	0%	
	⑮	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげていますか	100%	0%	0%	
	⑯	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断していますか	100%	0%	0%	
関係機関や保護者との連携	⑰	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加していますか	75%	0%	25%	相談支援員が参加しています。
	⑱	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っていますか	100%	0%	0%	
	⑲	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等の在宅支援のために、地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っていますか	25%	75%	0%	現在、必要な子どもはいませんが、今後、必要な場合は考えていきます。
	⑳	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子どもを受け入れる場合は子どもの主治医や協力医療機関等と連携体制を整えていますか	25%	75%	0%	

児童発達支援評価表（事業所用）

香芝市社会福祉協議会 ひまわり園真美教室

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	取り組み状況
関係機関や保護者との連携	㉑	保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚園部）等との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っていますか	100%	0%	0%	紙面や訪問等でこちらからの情報提供は行っていますが、相手側からの情報提供が少ないです。
	㉒	小学校や特別支援学校（小学部）との間で移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っていますか	100%	0%	0%	書類の提出等を行っていますが、学校側からの情報はありません。
	㉓	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携していますか	100%	0%	0%	他事業所との連携は積極的にとるようにしています。
保護者への説明責任	㉔	障害のない子どもと活動する場への情報提供をしていますか	100%	0%	0%	
	㉕	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っていますか	100%	0%	0%	
	㉖	保護者の対応力の向上を図る観点から保護者に対して家族支援を行っていますか	100%	0%	0%	
	㉗	運営規定、利用者負担額等について丁寧な説明を行っていますか	100%	0%	0%	
	㉘	支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ていますか	100%	0%	0%	
	㉙	保護者からの子育ての悩みに対する相談に応じ、必要な助言と支援を行っていますか	100%	0%	0%	
	㉚	保護者同士の連携を支援していますか	50%	50%	0%	指導中に保護者同士が話しやすい雰囲気づくりやきっかけづくりはしますが、連携につながっているかどうかは把握できていません。

児童発達支援評価表（事業所用）

香芝市社会福祉協議会 ひまわり園真美教室

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	取り組み状況
保護者への説明責任	③①	保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応していますか	100%	0%	0%	
	③②	個人情報の取扱いに十分注意していますか	100%	0%	0%	
	③③	障害のある保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしていますか	100%	0%	0%	障害の有無にかかわらず、配慮しています。
非常時等の対応	③④	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者や指導員に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施していますか	50%	50%	0%	職員間での確認はしていますが、保護者に対する周知は足りていませんでした。
	③⑤	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っていますか	25%	50%	25%	
	③⑥	事前にてんかん発作等の子どもの状況を確認していますか	100%	0%	0%	
	③⑦	食物アレルギーのある子どもの対応はしていますか	100%	0%	0%	
	③⑧	虐待防止、身体拘束など保護者に説明し適切な対応していますか	100%	0%	0%	