児童発達支援評価表(保護者用)

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境	\bigcirc	子どもの活動等のスペースが十分に確保され ていますか	96%	4%	0%	
児・ 体 制 整	2	職員の配置数や専門性は適切ですか	96%	4%	0%	
備	3	事業所の設備等は、子どもが活動しやすいよう に配慮が適切になされていますか	96%	4%	0%	
適切な支	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、個別支援計画が作成されていますか	96%	4%	0%	
援の提供	(5)	指導プログラムが工夫されていますか	100%	0%	0%	色々な遊びが設定されていて全体的な発達を促すプログラムになっていると思います。食育もあって良い。
	6	支援の内容、利用者負担等について説明がな されていますか	100%	0%	0%	
保	7	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い子 どもの発達の状況や課題について共通理解が できていますか	100%	0%	0%	
護者への説	8	保護者に対してお話や、育児に関する助言等 が行われていますか	100%	0%	0%	OTさんからの助言等も 丁寧に伝えてもらえて勉 強になります。
	9	保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応していますか	48%	52%	0%	苦情が無いのでどちらと も言えない(わからな い)。
	(1)	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達の ための配慮がなされていますか	100%	0%	0%	

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
保護者へ		定期的に指導計画や予定などを保護者に対し て発信していますか	96%	4%	0%	翌月の予定も紙面で早く 配ってくれるのでありがた いです。
の説明等	(2)	個人情報に十分に注意をしていますか	76%	24%	0%	
非常時	(3)	緊急時対応マニュアル・防犯マニュアル・感染 症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説 明をされていますか	84%	8%	8%	
の対応	4	非常災害の発生に備え、定期的に避難訓練が行われていますか	64%	32%	4%	指導日に避難訓練の日 が当たったことがない
満足	(5)	子どもは通園を楽しみにしていますか	76%	24%	0%	
度	(6)	事業所の支援に満足をしていますか	96%	4%	0%	家庭ではできないことも たくさん経験させて頂け て嬉しいです。
その他	17	ひまわりえんのFacebookやInstagramをご 覧になられたことはありますか	48%	4%	48%	

社会福祉協議会事務局・障害児通所支援事業所「ひまわり園」・相談支援事業所「ひまわり」等にご意見等があればご記入下さい。

- ★時間の融通なども聞いてくれて嬉しい。
- ★いつも、悩みを聞いていただき、助言も頂き親も安心して通えています。

児童発達支援評価表(事業所用)

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	取り組み状況
環境	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保され ていますか	100%	0%	0%	
· · · · · · · · · · · · · ·	2	職員の配置数や専門性は適切ですか	100%	0%	0%	
備	3	事業所の設備等は、子どもが活動しやすいよう に配慮が適切になされていますか	100%	0%	0%	
	4	業務改善を進めるための目標設定と振り返り に、広く職員が参加していますか	85%	15%	0%	
業	(5)	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、 業務改善に繋げていますか	100%	0%	0%	
務改善	6	事業者向け自己評価表及び保護者向け自己評価表の結果を踏まえ、事業所として評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を事業所のHP等で公開していますか	70%	30%	0%	
	7	職員の資質向上を行うために、研修の機会を 確保していますか	70%	30%	0%	時間がなく、行けたり、行 けなかったりです。
適切な	8	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の ニーズや課題を客観的に分析した上で、児童 発達支援計画作成していますか	100%	0%	0%	
な支援の提	9	児童発達支援計画に沿った支援が行われてい ますか	100%	0%	0%	
供供	10	指導プログラムの立案をチームで行っています か	100%	0%	0%	

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	取り組み状況
	(1)	指導プログラムを工夫しながら行っていますか	100%	0%	0%	
	(2)	子どもの状況に応じて、個別指導と集団指導を 組み合わせて児童発達支援計画を作成してい ますか	100%	0%	0%	
適切なま	(3)	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせを し、その日に行われる指導の内容や役割分担 について確認をしていますか	100%	0%	0%	
支援の提供	(4)	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせを し、その日に行われた支援の振り返りを行い、 気付いた点を共有していますか	100%	0%	0%	
	(5)	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹 底し、支援の検証・改善につなげていますか	100%	0%	0%	
	(6)	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断していますか	100%	0%	0%	
	17	障害児相談支援事業所のサービス担当者会 議にその子どもの状況に精通した最もふさわし い者が参加していますか	55%	15%	30%	相談支援員が参加しています。
関係	(8)	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や 関係機関と連携した支援を行っていますか	85%	15%	0%	
機関や保護者	(9)	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害の ある子ども等の在宅支援のために、地域の保 健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関 と連携した支援を行っていますか	25%	60%	I 5%	現在、必要な子どもがいないが、今後、必要な場合は考えていきます。
との連携	20	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害の ある子どもを受け入れる場合は子どもの主治 医や協力医療機関等と連携体制を整えていま すか	40%	30%	30%	現在、必要な子どもがいないが、今後、必要な場合は考えていきます。
	2)	保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校 (幼稚園部)等との間で、移行に向けた支援内 容等の情報共有と相互理解を図っていますか	85%	I 5%	0%	紙面や訪問等でこちらからの情報提供は行っているが相手側からの情報提供が少ない。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	取り組み状況
	22	小学校や特別支援学校(小学部)との間で移 行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解 を図っていますか	60%	30%	10%	書類の提出等は行って いるが学校側からの情 報は無いです。
	3	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関 と連携していますか	25%	60%	I 5%	連携が取れている所と 取れていない所がありま す。
関係	24	障害のない子どもと活動する場への情報提供 をしていますか	100%	0%	0%	
機関や保護	25	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子 どもの発達の状況や課題について共通理解を 持っていますか	100%	0%	0%	
者との連	26	保護者の対応力の向上を図る観点から保護者 に対して家族支援を行っていますか	100%	0%	0%	
携	27)	運営規定、利用者負担額等について丁寧な説明を行っていますか	100%	0%	0%	
	28	支援内容の説明を行い、保護者から児童発達 支援計画の同意を得ていますか	100%	0%	0%	
	29	保護者からの子育ての悩みに対する相談に応 じ、必要な助言と支援を行っていますか	100%	0%	0%	
保護	30	保護者同士の連携を支援していますか	85%	15%	0%	
暖者への説明責	3	保護者からの相談や申し入れについて、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者に 周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速か つ適切に対応していますか	100%	0%	0%	
任	32)	個人情報の取扱いに十分注意していますか	100%	0%	0%	

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	取り組み状況
説明責任保護者への	33	障害のある保護者との意思の疎通や情報伝達 のための配慮をしていますか	70%	15%	15%	
	34)	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染 症対応マニュアル等を策定し、保護者や指導 員に周知するとともに、発生を想定した訓練を 実施していますか	100%	0%	0%	
非常	35)	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っていますか	100%	0%	0%	
時等の対・	36)	事前にてんかん発作等の子どもの状況を確認 していますか	100%	0%	0%	
応	37)	食物アレルギーのある子どもの対応はしていま すか	100%	0%	0%	
	38	虐待防止、身体拘束など保護者に説明し適切 な対応していますか	85%	15%	0%	

放課後等デイサービス評価表(保護者用)

		チェック項目	はい	どちらともいえ ない	いいえ	ご意見
環境	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されていますか	100%	0%	0%	
・ ・ 体 制 整	2	職員の配置数や専門性は適切ですか	75%	25%	0%	
備	3	事業所の設備等は、子どもが活動しやすいよう に配慮が適切になされていますか	100%	0%	0%	
適切な支	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、個別支援計画が作成されていますか	100%	0%	0%	
援の提供	5	指導プログラムが工夫されていますか	100%	0%	0%	
	6	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされていますか	100%	0%	0%	
保護	7	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い子 どもの発達の状況や課題について共通理解が できていますか	100%	0%	0%	
護者への説	8	保護者に対してお話や、育児に関する助言等 が行われていますか	100%	0%	0%	
	9	保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応していますか	50%	50%	0%	苦情が無いのでどちらと も言えない(わからな い)。
	0	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達の ための配慮がなされていますか	100%	0%	0%	

		チェック項目	はい	どちらともいえ ない	いいえ	ご意見
保護者へ		定期的に指導計画や予定などを保護者に対し て発信していますか	100%	0%	0%	
の説明等	2	個人情報に十分に注意をしていますか	100%	0%	0%	
非常時	(3)	緊急時対応マニュアル・防犯マニュアル・感染 症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説 明をされていますか	50%	50%	0%	
の対応	4	非常災害の発生に備え、定期的に避難訓練が行われていますか	25%	75%	0%	
満足	⑤	子どもは通園を楽しみにしていますか	75%	25%	0%	
度	6	事業所の支援に満足をしていますか	100%	0%	0%	
その他	17	ひまわりえんのFacebookやInstagramをご 覧になられたことはありますか	25%	0%	75%	

社会福祉協議会事務局・障害児通所支援事業所「ひまわり園」・相談支援事業所「ひまわり」等にご意見等があればご記入下さい。

放課後等デイサービス支援評価表(事業所用)

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	理由・取り組み状況など
環境	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保され ていますか	100%	0%	0%	
児・ 体 制 整	2	職員の配置数や専門性は適切ですか	100%	0%	0%	
備	3	事業所の設備等は、子どもが活動しやすいよう に配慮が適切になされていますか	100%	0%	0%	
	4	業務改善を進めるための目標設定と振り返り に、広く職員が参加していますか	100%	0%	0%	
業	(5)	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、 業務改善に繋げていますか	100%	0%	0%	
務改善	6	事業者向け自己評価表及び保護者向け自己 評価表の結果を踏まえ、事業所として評価を行 うとともに、その結果による支援の質の評価及 び改善の内容を事業所のHP等で公開してい ますか	100%	0%	0%	
	7	職員の資質向上を行うために、研修の機会を 確保していますか	30%	70%	0%	時間がなく行けたり行け なかったりです。
適切な	8	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の ニーズや課題を客観的に分析した上で放課後 デイサービス計画作成していますか	100%	0%	0%	
な支援の提	9	放課後デイサービス計画に沿った支援が行われていますか	100%	0%	0%	
供供	(1)	指導プログラムの立案をチームで行っています か	100%	0%	0%	

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	理由・取り組み状況など
		指導プログラムを工夫しながら行っていますか	100%	0%	0%	
	(2)	子どもの状況に応じて、個別指導と集団指導を 組み合わせて放課後デイサービス計画を作成 していますか	100%	0%	0%	
適切な支	(3)	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせを し、その日に行われる指導の内容や役割分担 について確認をしていますか	100%	0%	0%	
メ援の提供	(4)	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせを し、その日に行われた支援の振り返りを行い、 気付いた点を共有していますか	100%	0%	0%	
	(5)	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹 底し、支援の検証・改善につなげていますか	100%	0%	0%	
	16	定期的にモニタリングを行い、放課後デイサー ビス計画の見直しの必要性を判断しています か	100%	0%	0%	
	17	障害児相談支援事業所のサービス担当者会 議にその子どもの状況に精通した最もふさわし い者が参加していますか	40%	45%	15%	相談支援員が参加しています。
関係機	(8)	学校との情報共有等の交換、連絡調整を行っ ていますか	40%	30%	30%	現在、必要な子どもがいないです。
関や保護者	19	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害の ある子どもを受け入れる場合は子どもの主治 医や協力医療機関等と連携体制を整えていま すか	40%	30%	30%	現在、必要な子どもがいないが、今後、必要な場合は考えていきます。
との連携	20	就学前に利用していた保育所・幼稚園、認知こ ども園との情報共有と相互理解に努めていま すか	55%	30%	15%	書類の提出等は行ってい るが学校側からの情報は 無いです。
	2)	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関 と連携していますか	30%	30%	40%	連携が取れている所と取 れていない所があります。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	理由・取り組み状況など
	2	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子 どもの発達の状況や課題について共通理解を 持っていますか	100%	0%	0%	
関係機関	23	保護者の対応力の向上を図る観点から保護者 に対して家族支援を行っていますか	100%	0%	0%	
や保護者に	24	運営規定、利用者負担額等について丁寧な説 明を行っていますか	100%	0%	0%	
との連携	25	支援内容の説明を行い、保護者から放課後ディサービス計画の同意を得ていますか	100%	0%	0%	
	26	保護者からの子育ての悩みに対する相談に応 じ、必要な助言と支援を行っていますか	100%	0%	0%	
	27)	保護者同士の連携を支援していますか	100%	0%	0%	
保護者への	8	保護者からの相談や申し入れについて、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者に 周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速か つ適切に対応していますか	100%	0%	0%	
説明責任	29	障害のある保護者との意思の疎通や情報伝達 のための配慮をしていますか	100%	0%	0%	
	30	個人情報の取扱いに十分注意していますか	100%	0%	0%	
非常時等	3	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者や指導員に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施していますか	100%	0%	0%	
の対応	32)	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出そ の他必要な訓練を行っていますか	55%	30%	15%	全員に行えていないです(当日 の欠席や避難訓練が指導日以 外の子の対応を考える)。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	理由・取り組み状況など
非常時等の対	33)	事前にてんかん発作等の子どもの状況を確認 していますか	100%	0%	0%	
	34)	食物アレルギーのある子どもの対応はしていま すか	100%	0%	0%	
穴応	35)	虐待防止、身体拘束など保護者に説明し適切 な対応していますか	85%	15%		契約時に説明を行ってい るが、今後も対応に気を 付けます。